

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**1. What are these words English/German?** (10 points)

Schnuller =

pottie =

Windeln =

Kleinkind =

Lätzchen =

onesie =

Strampler =

sleepsuit =

Rocking horse =

cot =

**2. Translate these phrases into German?** (10 points)

<i>to be upset</i>	
<i>to be violent</i>	
<i>to be angry</i>	
<i>They can use all five senses</i>	
<i>He likes to play "peek-a-boo"</i>	
<i>She likes to be cuddled</i>	
<i>He doesn't like to share toys</i>	
<i>She is able to draw circle</i>	
<i>They can use scissors and glue</i>	
<i>He can't stand on tiptoe</i>	

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**3. Translate the following sentences into English:** (10 points)

1. *Mit einem Jahr unternehmen Kinder normalerweise ihre ersten Schritte und können auch einige Wörter sagen.*
  
2. *Mit etwa eineinhalb Jahren können sich Kinder die Socken und Schuhe ausziehen und Buchseiten mit Daumen und Zeigefinger umblättern.*
  
3. *Die meisten Kinder mit drei Jahren können ihre Jacke aufknöpfen, in ganzen Sätzen sprechen und beginnen Bälle zu werfen und auch zu fangen.*

**4. Put the parts in order to form the sentence:** (5 points)

1. Im Alter von drei Monaten beginnen Babys sich vom Bauch auf den Rücken zu drehen und auf dem Boden zu robben.

*on the floor. Creep and to turn from belly babies begin of three months At the age to the back*

.....  
.....

2. Kleinkinder, die ungefähr sechs Monate alt sind, rutschen und krabbeln auf dem Boden.

*about and who crawl Children floor. Scoot six months are on the*

.....  
.....

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

5. Give **two examples** each of what children usually can do at the age of... (10 points)



**Six months:**

.....

.....



**Twelve months:**

.....

.....



**Three years:**

.....

.....



**Four years:**

.....

.....



**Five years:**

.....

.....